

# ИНИЦИЈАЛНИ ТЕСТ ИЗ БИОЛОГИЈЕ ЗА УЧЕНИКЕ 7. РАЗРЕДА

Име и презиме ученика \_\_\_\_\_

Разред \_\_\_\_\_

1. Органе човека наведене у колони лево повежи са њиховом функцијом тако што ћеш на линије уписати одговарајуће слово.

⑤

- |                   |  |
|-------------------|--|
| 1. _____ семеници | а) Омогућава уношење хранљивих материја у организм             |
| 2. _____ хипофиза | б) Дају чврст ослонац унутрашњим органима и усправан став телу |
| 3. _____ кожа     | в) Стварају полне ћелије и омогућавају остављање потомства     |
| 4. _____ срце     | г) Жлезда са унутрашњим лучењем која контролише рад организма  |
| 5. _____ кости    | д) Штити од повреда, микроорганизама, сунчевог зрачења...      |
|                   | ђ) Разлагање хране у присуству кисеоника                       |
|                   | е) Својим грчењем и опружањем потискује крв кроз крвне судове  |

2. Наведене делове ћелије гљива, биљака и животиња распореди у Венов дијаграм у зависности од тога који делови ћелије су им заједнички, а који су јединствени за сваку од њих. Дијаграм попуни уписивањем слова наведених испред делова ћелије.

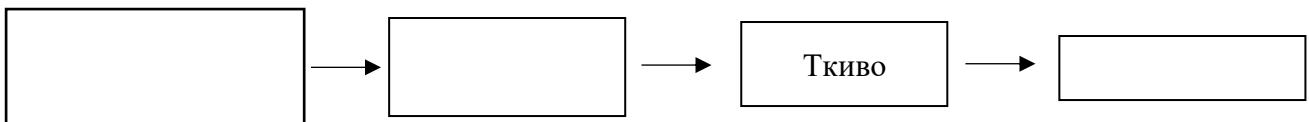
④

- А - ћелијски зид
- Б - митохондрија
- В - ћелијска мембрана
- Г - једро
- Д - крупна вакуола
- Ђ - хлоропласти
- Е - ситне вакуоле



3. Попуни започети низ елемента почевши од најсложенијег до најједноставнијег како би добио/ла структуру унутрашње грађе биљног организма. Када завршиш, реши задатак испод.

⑤



Један од наведених биљних органа не припада овој групи. Подвуци га и образложи.

лист                      корен                      плод                      стабло

Овој груп не припада \_\_\_\_\_ зато што \_\_\_\_\_

4. На линије испод слика упиши да ли приказани организам према начину исхране спада у аутотрофе, хетеротрофе, сапрофите или миксотрофе.

②



а)



б)



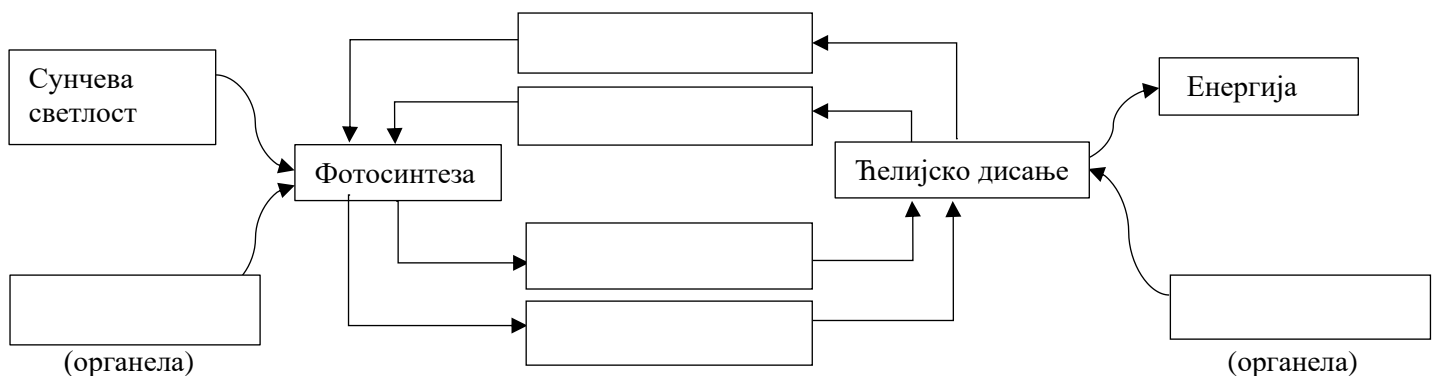
в)



г)

5. Попуни поља у схеми тако да добијеш исправан приказ процеса фотосинтезе и ћелијског дисања.

⑥



6. Један од понуђених појмова не припада овој групи. Подвуци га па образложи.

②

популација

врста

биоценоза

биотоп

Овој групи не припада \_\_\_\_\_ зато што \_\_\_\_\_

7. Наведене еколошке факторе разврстај у табелу тако што ћеш у одговарајућу колону уписати број који је наведен испред сваког фактора.

⑥

1. Сунчево зрачење
2. Паразитизам
3. Надморска висина
4. Ветар
5. Киша
6. Нагиб терена

7. Снег
8. Терен на јужној страни
9. Симбиоза
10. Кошава (ветар)
11. Растресито земљишт
12. Крчење шума

Абиотички фактор			Биотички фактор	
Утицај климе	Утицај земљишта	Утицај рељефа	Међусобни утицај живих бића	Утицај човека

### 8. Направи ланац исхране од наведених организама.

лисица

травя

скакавац

змија

плава сеница

jeж

→



→

→

## 9. Допуни реченице.

- а) Испреплетани ланци исхране у једној заједници чине \_\_\_\_\_.
- б) Густо и дебело крзно поларне лисице представља \_\_\_\_\_ на ниске температуре.
- в) Храст по својој грађи припада \_\_\_\_\_ животној форми биљака.
- г) Ајкула према начину кретања припада \_\_\_\_\_ животној форми животиња.

**10. Појмове наведене на левој страни повежи са објашњењем тако што ћеш на линије уписати одговарајуће слово**

- |          |                            |   |
|----------|----------------------------|---|
| 1. _____ | Еволутивна адаптација      | а) Поступак мењања гена у наследном материјалу  |
| 2. _____ | Индивидуална варијабилност | б) Одабирање, размножавање и гајење јединки неке врсте које имају пожељне особине           |
| 3. _____ | Природна селекција         | в) Разлике између јединки исте врсте  |
| 4. _____ | Вештачка селекција         | г) Трајна промена неке врсте која се догађа због прилагођавања организама на услове средине |
| 5. _____ | ГМО                        | д) Предност у преживљавању јединки исте врсте које су се боље прилагодиле на услове средине |

## 11. Наведене појмове распореди према редоследу настанка.

једноћелијски еукариоти    густе капљице    хетеротрофни проکاریоти    цијанобактерије

1.                      2.                      3.                      4.

**12. Наведене организме разврстај према припадности одређеном царству:**

слузава бућ квасац

квасац

паук крсташ    смрча

смрча

амеба

плесан пеницилијум

сунђер

jeж

зелена еуглена

зеба

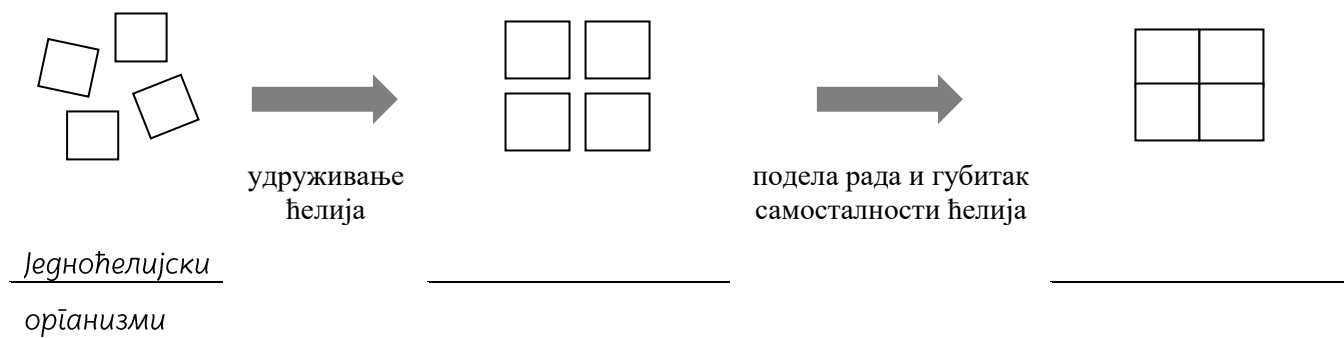
храст

папрат навала

Царство биљака	Царство гљива	Царство протиста	Царство животиња

13. Пажљиво погледај шему удруживања ћелија па на линијама напиши шта тим процесима настаје.

②



14. Бактеријеке болести наведене у колони лево повежи са начином њиховог преношења, тако што ћеш на линије уписати одговарајуће слово.

④

- |                         |                                      |
|-------------------------|--------------------------------------|
| 1. _____ Салмонелоза    | а) Директно, путем капљица у ваздуху |
| 2. _____ Лајмска болест | б) Путем земљишта                    |
| 3. _____ Дифтерија      | в) Преко заражене хране              |
| 4. _____ Тетанус        | г) Убодом или уједом животиња        |

15. Ако је одговор тачан заокружи слово Т, а ако је нетачан заокружи Н.

④

- |  |   |   |
|--|---|---|
| а) Способност организма да се заштити од болести назива се имунитет.               | Т | Н |
| б) Вирусне инфекције лече се антибиотцима.   | Т | Н |
| в) Вакцина садржи ослабљене изазиваче болести.                                     | Т | Н |
| г) Бактериологија проучава све микроскопски ситне организме.                       | Т | Н |
| д) Топлотни удар настаје услед дуготрајног излагања организма високој температури. | Т | Н |
| ђ) Због недовољне употребе антибиотика, бактерије су развиле отпорност на њих.     | Т | Н |
| е) Високе летње температуре погодују развоју микроорганизама.                      | Т | Н |
| ж) Неконтролисано грчење мишића и укоченост су симптоми дифтерије.                 | Т | Н |

16. Прочитај наведене пасусе па на линијама одговори о којој врсти лека је реч.

②

а) Ови лекови представљају једно од најзначајнијих открића медицине у прошлом веку и користе се само у лечењу бактеријских обољења. **То су** \_\_\_\_\_.

б) Ови лекови су вештачки направљене течне материје које садрже ослабљене изазиваче болести. Након њихове примене тело развија имунитет на изазивача болести. Користе се против бактеријских или вирусних обољења. **То су** \_\_\_\_\_.